

TỜ TRÌNH
Về việc công nhận kết quả tự đánh giá
mức độ chuyển đổi số của Tiểu học Lê Hồng Phong
Năm học 2024 – 2025

Kính gửi:

- UBND thành phố Thủ Dầu Một;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 140/SGDĐT ngày 15/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 555/PGDĐT ngày 24/4/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông.

Trường Tiểu học Lê Hồng Phong đã tổ chức tự đánh giá và phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ chỉ số ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kết quả cụ thể như sau:

1. Kết quả đánh giá:

- Triển khai Chuyển đổi số trong dạy và học đạt: 95 điểm, đạt mức độ 3
- Triển khai Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: 90 điểm, đạt mức độ 3
- Tổng điểm: 185 điểm
- Bảng chi tiết kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị (*Phụ lục*).

Trường Tiểu học Lê Hồng Phong kính trình Phòng GDĐT xem xét, công nhận mức độ chuyển đổi số của Trường.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Hồng

KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ BỘ CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ HỒNG PHONG

(Kèm theo Tờ trình số /TTr-THLHP ngày 10 tháng 5 năm 2024 của trường Tiểu học Lê Hồng Phong)

STT	Tiêu chí	Điểm cơ sở chấm	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Link truy cập (website hoặc google driver/ Số hiệu văn bản)
1.	Chuyển đổi số trong dạy, học	95		
1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)		Có	https://thlehongphong.tptdm.edu.vn/van-ban/detail/Ke-hoach-day-hoc-truc-tiep-ket-hop-truc-tuyen
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến		Có	Có ban hành quy chế Số: /QĐ-THLHP ngày 05/9/2023
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)	7	2	Phần mềm Zoom, K12Online, Google Meet.. -Kết hợp lớp học trực tuyến kết hợp trực tiếp https://thlehongphong.tptdm.edu.vn/hoat-dong-chuyen-mon/day-hoc-truc-tiep-ket-hop-truc-tuyen-729.html
	- Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.	20		
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	3	bài đăng lên kho học liệu https://thlehongphong.elearning.tptdm.edu.vn
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)	15	3	NetSchool
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường	5		
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để	7	3	Số giáo viên có tài khoản chữ ký số: 3 ban giám hiệu, 43 giáo viên.

STT	Tiêu chí	Điểm cơ sở chấm	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Link truy cập (website hoặc google driver/ Số hiệu văn bản)
	tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu			- 100% giáo viên bồi dưỡng chuyên môn qua trang: taphuan.cSDL.edu.vn 100% GV thiết kế bài giảng điện tử.
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học	7		
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử	6		
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học	8	2	-Tổng 90 máy vi tính chia 2 phòng tin học -Có 29 lớp có tivi kết nối cáp Có báo cáo thực hiện.
	- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học	5		
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)	5		
2.	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục	90		
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)		Có	Nguyễn Thị Oanh. Phụ trách CNTT; nguyenoanh901@gmail.com ; 0962016878
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số		Có	https://thlehongphong.tptdm.edu.vn/van-ban/detail/Ke-hoach-CNTT-chuyen-doi-so-nam-hoc-2024-2025-132/
2.3.	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê):	6	2	Có ban hành văn bản kế hoạch UDCNTT, chuyển đổi số https://thlehongphong.tptdm.edu.vn/van-ban/detail/Ke-hoach-thuc-hien Sử dụng phần mềm kế toán MISA
	- Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường			
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)	6		
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử	10		
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV	6		

STT	Tiêu chí	Điểm cơ sở chấm	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Link truy cập (website hoặc google driver/ Số hiệu văn bản)
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất	10		
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh	10		
	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán	6		
	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)	6		
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web)	8	3	Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường: https://vnedu.vn/ Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến: http://tuyensinh.tptdm.edu.vn/ Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt: thanh toán qua mã QR của các ngân hàng, các ứng dụng SmartBanking, thanh toán qua chuyển khoản trực tiếp đến tài khoản ngân hàng của đơn vị
	- Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:	12		
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt	10		

.....**PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC**
TRƯỞNG PHÒNG