

KẾ HOẠCH

Về việc dạy học trực tiếp kết hợp với học trực tuyến

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 956/QĐ-SGDĐT ngày 19 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1459/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 08 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026;

Trường tiểu học Lê Hồng Phong xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quản lý và hướng dẫn học sinh học tập chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo thời gian theo khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026.

Nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến đối với giáo viên và việc học tập cho học sinh các kiến thức cơ bản, hoàn thành phần kiến thức nội dung các môn học theo chương trình.

Giúp học sinh học tập, rèn luyện kiến thức, năng lực, phẩm chất và ôn lại kiến thức đã học trong thời gian dạy và học trực tuyến.

Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện.

2. Yêu cầu

100% giáo viên nắm vững văn bản hướng dẫn của các cấp và kế hoạch thực hiện của nhà trường. Yêu cầu 100% Giáo viên các bộ môn tham gia xây dựng kế hoạch để tiến hành dạy học trực tiếp kết hợp với dạy, học trực tuyến đạt hiệu quả cao.

100% giáo viên vận dụng giữa dạy, học trực tiếp và dạy, học trực tuyến sử dụng thành thạo phần mềm dạy, học và hệ thống quản lý học tập (<https://hocsinh.qlms.vn>).

100% học tham gia tương tác trên hệ thống bài giảng trực tuyến của đơn vị.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Thực hiện giảng dạy trực tiếp kết hợp giảng dạy trực tuyến (Zoom, Google Meet, Ms Team và hệ thống quản lý học tập LMS theo khung chương trình chuyên môn của nhà trường đối với 100% tất cả các giáo viên.

Giáo viên có hình thức theo dõi nắm bắt sĩ số học sinh để nhắc nhở học sinh tham gia học đầy đủ.

Giáo viên cần có kế hoạch dạy, học và thời khóa biểu cụ thể (gửi cho phụ huynh học sinh biết lịch học cụ thể các buổi trong tuần). Xây dựng tài liệu học tập đưa lên hệ thống quản lý học tập LMS theo tài khoản của giáo viên (giáo viên đăng nhập hệ thống bằng tài khoản Cơ sở dữ liệu ngành đã đồng bộ phân công chuyên môn).

Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài học và các hoạt động trong tuần; phối hợp với gia đình học sinh để có biện pháp quản lý hoạt động học của học sinh qua dạy, học trực tuyến.

Hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập để học tập; Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài học và các hoạt động trong thời gian học tập; phối hợp với gia đình học sinh để có biện pháp quản lý hoạt động học của học sinh qua dạy, học trực tuyến.

Giáo viên có hoạt động kiểm tra để đánh giá kiến thức và có kế hoạch để các em được ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh bằng các hình thức như: giải đáp, sửa bài tập trực tuyến, giao bài bằng hệ thống quản lý học tập (LMS) ... có đánh giá kết quả học tập của học sinh.

III TỔ CHỨC THỰC THIỆN

Thời gian thực hiện dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến bắt đầu từ học kỳ 1 năm học 2025-2026.

1. Đối với Ban Giám hiệu:

Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả.

Đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo cấp trên theo chỉ đạo.

Phối hợp các bộ phận chuyên môn trong nhà trường đôn đốc, hướng dẫn giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh thực hiện.

Phê duyệt các nội dung học liệu được số hóa do các Tổ chuyên môn thông qua.

Thực hiện đầy đủ các nội dung báo cáo theo chỉ đạo.

2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Chỉ đạo họp tổ chuyên môn, triển khai dạy theo kế hoạch.

Thẩm định, phê duyệt nội dung học liệu được số hóa do Tổ xây dựng trình Ban Giám hiệu phê duyệt.

Xây dựng lịch báo giảng dạy học trực tiếp và trực tuyến của Tổ; chỉ đạo thành viên trong tổ thực hiện nghiêm chế độ soạn giảng theo quy định.

3. Đối với giáo viên

Phổ biến kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến của lớp đến từng học sinh và phụ huynh học sinh theo Thời khóa biểu thống nhất của Tổ chuyên môn.

Thực hiện nghiêm chế độ soạn giảng theo quy định, báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu của Ban giám hiệu.

Số hóa nội dung học liệu trình bày trong Tổ để được thẩm định và thông qua.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến của Trường tiểu học Lê Hồng Phong, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hội đồng sư phạm;
- Tổ trưởng CM, giáo viên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Hồng